





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 16.03.2023

С дополнениями и изменениями, утвержденными
Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 21.03.2024

Врио ректора УГЛТУ


« 01 »  2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	35.03.01 Лесное дело
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)	Лесное дело
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Бакалавриат
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	240
СРОК ОБУЧЕНИЯ	Очная форма – 4 г Заочная форма - 4 г 8 мес.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра лесоводства, кафедра лесной таксации и лесоустройства

Екатеринбург, 2024

**Лист согласований основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель ОПОП,
доцент кафедры лесной такса-
ции и лесоустройства, к.с.х.н.,
доцент

И.В. Шевелина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии Института леса и
природопользования

О.В. Сычугова

Директор Института леса и
природопользования

З.Я. Нагимов

Председатель Объединенного
совета обучающихся УГЛТУ

Н.В. Иглин

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Руководитель Департамента
лесного хозяйства по УрФО

О.Н. Сандаков

Директор Уральского филиала
ФГБУ Рослесинфорга

М.В. Уткин

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО УГЛТУ (протокол № 3 от 16.03.2023) с дополнениями и изменениями, утвержденными Ученым советом УГЛТУ (от 21.03.2024 протокол № 3).

Основная профессиональная образовательная программа реализуется в рамках договора о сетевой форме реализации части образовательных программ (включение онлайн-курса при реализации части образовательной программы) от 15.05.2024 г. №0220/24-ЕП-223-03 между ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» и ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Образовательная программа по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» профиль «Лесное дело», с учетом пп. 5 и 7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №245 от 06.04.2021 г., разработана в ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (далее - УГЛТУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 706 от 26.07.2017 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- форм аттестации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) программы
Лесное дело

Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург, 2024

Оглавление

1. Нормативные документы	6
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
3. Объем образовательной программы и сроки получения образования	6
4. Структура образовательной программы	7
5. Направленность образовательной программы	9
5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности	9
5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	10
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:	10
6.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения	14
6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:	16
7. Условия реализации образовательной программы	22
7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	22
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.	23
7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	23
7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата	24
7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	24
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
Приложение 1	30
Учебный план и календарный учебный график	30
Приложение 2	31
Рабочие программы дисциплин	31
Приложение 3	32
Программы практик	32
Приложение 4	33
Программа государственной итоговой аттестации	33
Приложение 5	34
Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы	34
Приложение 6	38
Рецензия на ОПОП	38

1. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245;

– Профессиональный стандарт «Мастер питомника» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018 г. N 423н.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (уровень бакалавриат) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав УГЛТУ;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (уровень бакалавриата) присваивается квалификация «бакалавр».

3. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы

обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 8 месяцев, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело», профиль «Лесное дело», представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы по ФГОС ВО, в з.е.	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	198
Блок 2	Практики	не менее 30	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы магистратуры		240	240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть образовательной программы включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное дело» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обеспечивает:

- реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80%, в заочной форме обучения не менее 40% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

4.3. Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное дело», обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- дисциплина физическая культура и спорт в объеме 23Е в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины»;

- в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме 328 академических часов в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

4.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственные практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом. Образовательной программой бакалавриата 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное дело» установлены следующие типы учебной практики:

- ознакомительная практика.
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика.

4.5. В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации (приложение 4).

4.6. Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное дело», обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин:

- Экологическая дендрохронология / Морфология насаждений;
- Инновационные технологии заготовки древесины / Ведение лесного хозяйства в рекреационных лесах;

- Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта / Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка; и факультативных дисциплин:

- Основы информационной культуры;
- Основы предпринимательской деятельности.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

5. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается направленность (профиль) образовательной программы. Для данной образовательной программы установлена направленность (профиль) – «Лесное дело».

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01. «Лесное дело», области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований лесных и урбоэкосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны,

защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программой бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенциями:

6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системной и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления; УК-1.2 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		принимает обоснованное решение УК-1.4. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, цели и задачи для ее решения. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.4. - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.5. – Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; УК-3.3. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль деловой коммуникации на государственном языке РФ в соответствии с целью и условиями общения, адаптируя при этом тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний УК-4.2 Создает высказывания на государственном языке РФ в соответствии речевыми и языковыми нормами русского литературного языка УК-4.3 Ведет деловую переписку на государ-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>ственном языке РФ с учетом специфики официальных или неофициальных текстов.</p> <p>УК-4.4. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p> <p>УК-4.6. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Понимает особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Выявляет обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. - Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4 Формирует портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания умственной и физической нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК – 8.4 Предлагает мероприятия по предотвращению развития чрезвычайных ситуаций. УК-8.5. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
Экономическая культура в том числе экономическая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач УК-9.2 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-9.3 Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК- 10.2. Выбирает и соблюдает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-10.3 Способен выявлять, давать оценку

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме

6.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Разрабатывает алгоритмы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе законов математических и естественных наук; ОПК -1.2. Выбирает и применяет информационно-коммуникационные технологии при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК -1.3. Обосновывает применение соответствующих методов, способов и средств для решения типовых задач профессиональной деятельности; ОПК -1.4. Решает типовые задачи профессиональной деятельности с учетом знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК -2.1 Актуализирует и систематизирует основные нормативно- правовые акты, используемые при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК -2.2 Учитывает соответствующие требования при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности ОПК -2.3 Самостоятельно оформляет специальную документацию при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК -2.4 Использует актуальную нормативно правовую базу в решении задач и оформлении специальной документации при осуществлении профессиональной деятельности;
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК -3.1 Осуществляет мониторинг выполнения основных требований к соблюдению техники безопасности при осуществлении профессиональной деятельности ОПК -3.2 Контролирует выполнение технологических процессов с соблюдением основных правил техники безопасности и охраны труда; ОПК -3.3 Определяет ресурсы, необходимые для поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов на объектах профессиональной деятельности

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК -4.1 Выбирает методы и способы реализации новых технологий для осуществления профессиональной деятельности; ОПК -4.2 Обосновывает основные направления совершенствования и развития объектов профессиональной деятельности; ОПК -4.3 Анализирует, оценивает и ранжирует современные технологии, позволяющие повысить результативность профессиональной деятельности ОПК -4.4. Выявляет эффективность применения новых технологий в профессиональной деятельности и обосновывает их внедрение их в производство
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК -5.1 Формирует порядок проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК -5.2. Выбирает методы и технологии проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК -5.3 Участвует в составе коллектива в проведении экспериментальных исследований при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК -5.3. Интерпретирует и корректно оценивает результаты экспериментов;
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК -6.1 Анализирует и оценивает основы организации производства с учетом отраслевой специфики и методы экономической оценки результатов производственной деятельности; ОПК -6.2. Оценивает экономическую эффективность применения различных технологий и выполненных мероприятий при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК-6.3 Разрабатывает предложения/рекомендации по совершенствованию экономической оценки результатов производственной деятельности;
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в различных сферах деятельности и знает современное программное обеспечение, используемое при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Корректно использует современные информационные технологии, компьютерные программы для решения профессиональных задач; ОПК-7.3 Оценивает эффективность применения информационных технологий при решении различных задач профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Обосновывает возможности и пути решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи 1: производственно-технологический	Профессиональные компетенции, определенные на основе профессионального стандарта «Мастер питомника» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018 г. N 423н)	В. Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	В/01.6 Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию семян в открытом грунте; В/02.6 Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию семян древесных и кустарниковых пород в закрытом грунте; В/03.6 Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию саженцев в школьном отделении питомника; В/04.6 Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород способом черенкования; В/05.6 Планирование,	ПК-1 – Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	ПК-1.1. Планирует выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте, применяя соответствующие нормативы, стандарты, теоретические и методологические положения; ПК -1.2. Организует выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте, используя оптимальные технологии, машины, механизмы, оборудование и материалы; ПК -1.3. Осуществляет контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте, придерживаясь разработанного плана, технологии и природно-климатических условий работ.

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
			организация и контроль выполнения работ по выращиванию привитого посадочного материала; В/06.6 Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию сеянцев с закрытой корневой системой		
Тип задачи 1: производственно-технологический	Профессиональные компетенции, определенные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта:	01 Образование и наука (в сфере научных исследований лесных и урбоэкосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия,		ПК3 – Способен осуществлять организацию и проверку использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов	ПК -3.1. Проводит поиск и анализирует информацию, необходимую для организации и проверки использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов; ПК -3.2. Разрабатывает комплекс мероприятий по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами; ПК -3.3. Выполняет работы по организации и проверке использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов; ПК -3.4. Использует средства и

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		<p>повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);</p> <p>14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и</p>		<p>ПК5 – Способен проводить таксацию лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов и проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов</p>	<p>информационные технологии для оценки качества мероприятий по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов.</p> <p>ПК -5.1 Осуществляет проведение таксации лесов с выбором оптимальных методов и технологий учёта и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов и проектированием лесохозяйственных мероприятий;</p> <p>ПК -5.2. Использует теоретические знания, нормативы, информационные системы, аэрокосмические методы, справочные и планово-картографические материалы, лесотаксационные приборы и инструменты для решения производственных задач;</p> <p>ПК -5.3. Обосновывает и проектирует лесохозяйственные мероприятия (по охране, защите и воспроизводству лесов) с учетом количественных и качественных характеристик лесных участков.</p>

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		<p>кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).</p> <p>Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к</p>		ПК6 – Способен проектировать леса по целевому назначению, лесные участки и лесничества	<p>ПК -6.1. Анализирует нормативно-правовые акты в области лесоустройства и инвентаризации лесов;</p> <p>ПК -6.2. Осуществляет проектирование лесов по целевому назначению, лесных участков, лесничеств и лесопарков с использованием материалов таксации;</p> <p>ПК -6.3. Оформляет проектную документацию лесных участков, лесничеств и лесопарков.</p>

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта			
Тип задачи 2: организационно-управленческий	Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта	14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного ис-		ПК2 – Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности лесничества	ПК -2.1. Применяет принципы, функции, методы и технологии управления в практической деятельности лесохозяйственных организаций и учреждений; ПК -2.2. Использует элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности; ПК -2.3. Осуществляет нормативно-правовую поддержку деятельности лесничества.
				ПК4 – Способен осуществлять федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану)	ПК -4.1. Понимает принципы принятия лесополитических решений государством и осуществления государственного контроля и надзора за выполнением положений лесного законодательства; ПК -4.2. Устанавливает порядок взаимодействия с контролирующими и правоохранительными органами;

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		пользования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).			<p>ПК -4.3. Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования, сооружений, инфраструктуры, поддерживающих оптимальный режим роста и развития лесной растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p>ПК -4.4. Организует подготовку и проведение совместных рейдов с контролирующими и правоохранительными органами по выявлению нарушений лесного законодательства.</p>

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

71.1. УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории УГЛТУ, так и вне ее.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>).

- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПП и сотрудников УГЛТУ.

- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникаци-

онных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

7.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2 Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе, ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также

системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждения аккредитационным органом соответствия качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В случае зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их обучение осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся с учетом соответствующей нозологии.

Обучение по образовательным программам инвалидов в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательной программы для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования при необходимости может быть включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью,

обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель директора института.

Для профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие

ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются институты и Управление молодежной политики ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет». Заместители директора института обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов и коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист

по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление директору института с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Управление молодежной политики ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное дело» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/b35.03.01_1%20к_2024.plx.pdf, https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/z35.03.01_1%20к_2024.plx.pdf

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное дело» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/35.03.01_24-25_2023-2024.pdf, https://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/z35.03.01_24-25_2024.pdf

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин образовательной программы 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное дело» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <http://79.110.248.235/Documents/RPDobrProgr/19/>

Программы практик

Скан-копии программ практик образовательной программы 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное дело» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылке:

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4240/Б2.О.01\(У\)%20Учебная%20практика%20\(ознакомительная\).pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4240/Б2.О.01(У)%20Учебная%20практика%20(ознакомительная).pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4240/Б2.О.02\(У\)%20Учебная%20практика%20%20\(технологическая%20\(проектно-технологическая\).pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4240/Б2.О.02(У)%20Учебная%20практика%20%20(технологическая%20(проектно-технологическая).pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4240/Б2.О.03%20\(П\)%20Производственная%20практика%20\(технологическая%20\(проектно-технологическая\).pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4240/Б2.О.03%20(П)%20Производственная%20практика%20(технологическая%20(проектно-технологическая).pdf)

Программа государственной итоговой аттестации

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной программы 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное дело» размещена на официальном сайте УГЛУТУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/Documents/Metod/Б3%20Программа%20ГИА%20профиль%20Лесное%20дело%202023.pdf>

Приложение 5.

Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы

35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное дело»

направление 35.03.01 «Лесное дело» профиль «Лесное дело»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-2
Б1.О.07	Культура речи и деловые коммуникации	УК-4
Б1.О.08	Социология и психология	УК-3; УК-5
Б1.О.09	Менеджмент	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.10	Математика	ОПК-1
Б1.О.11	Физика	ОПК-1
Б1.О.12	Экономика и организация производства	УК-9; ОПК-6
Б1.О.13	Химия	ОПК-1
Б1.О.14	Экология	УК-8; ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.15	Информатика	ОПК-1
Б1.О.16	Проектная деятельность	УК-2
Б1.О.17	Основы научных исследований	ОПК-5
Б1.О.18	Современные технологии в лесном комплексе	ОПК-4
Б1.О.19	Лесное законодательство	УК-2; УК-10; ОПК-2
Б1.О.20	Охрана труда	УК-8; ОПК-3
Б1.О.21	Ботаника	ОПК-1; ОПК-5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.22	Дендрология	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.23	Почвоведение	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.24	Геодезия	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.25	Физиология растений	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.26	Биология лесных зверей и птиц	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.27	Метеорология и климатология	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.28	Мониторинг лесных экосистем	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.29	Моделирование экосистем	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.30	Лесная энтомология	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.31	Лесная фитопатология	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.32	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.33	Лесная селекция и генетика	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.34	Основы российской государственности	УК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Географические информационные системы	ПК-5
Б1.В.02	Лесоведение	ПК-3
Б1.В.03	Таксация леса	ПК-5; ПК-6
Б1.В.04	Недревесная продукция леса	ПК-3
Б1.В.05	Лесоводство	ПК-3; ПК-6
Б1.В.06	Лесотаксационные приборы и инструменты	ПК-5
Б1.В.07	Аэрокосмические методы в лесном деле	ПК-5
Б1.В.08	Лесные культуры	ПК-1; ПК-3; ПК-6
Б1.В.09	Лесная пирология	ПК-3
Б1.В.10	Лесоэксплуатация	ПК-3
Б1.В.11	Правовой режим особоохраняемых природных территорий	УК-10; ПК-3; ПК-6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.12	Лесомелиорация ландшафтов	ПК-1; ПК-3
Б1.В.13	Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве	ПК-3
Б1.В.14	Древесная продукция леса	ПК-5
Б1.В.15	Лесоустройство	ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.16	Госконтроль в лесном деле	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Экологическая дендрохронология	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Морфология насаждений	ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Инновационные технологии заготовки древесины	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Ведение лесного хозяйства в рекреационных лесах	ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта	УК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка	УК-7
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	ОПК-1; ОПК-5

Б2.О.02(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.03(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	УК-1; УК-2; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативы	УК-1; ОПК-6
ФТД.01	Основы информационной культуры	УК-1
ФТД.02	Основы предпринимательской деятельности	ОПК-6

Руководитель ОПОП _____

И.В.Ш.

И.В. Шевелина

Рецензия на ОПОП

**Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
35.03.01 «Лесное дело»,
направленность (профиль) «Лесное дело»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное дело» состоит из комплекса документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) № 706 от 26.07.2017 г.

ОПОП профиля подготовки «Лесное дело» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей (дисциплин), учебных и производственных практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы и качество подготовки обучающихся.

В рамках освоения программы выпускники программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело» (профиль Лесное дело) готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический и организационно-управленческий.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпуска направления 35.03.01 «Лесное дело», направленности (профиля) «Лесное дело» включают: исследования лесных и урбоэкосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы; планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использование, мониторинг состояния, инвентаризацию и кадастровый учет в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзора.

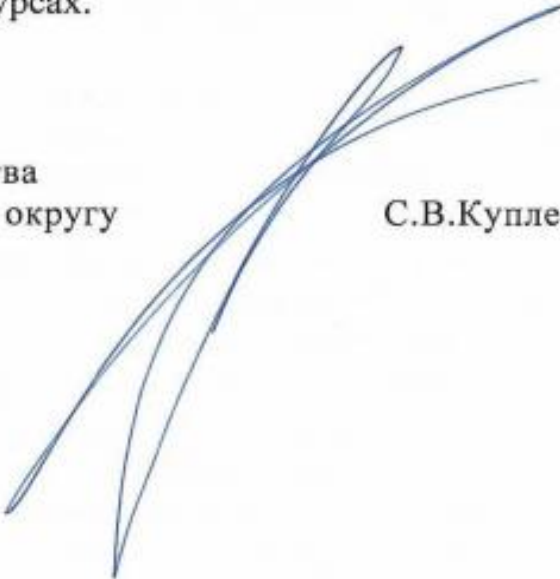
С целью реализации компетентностного подхода ОПОП предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОПОП формирует весь необходимый объем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Определяющим условием по обеспечению качества подготовки бакалавров является научно-педагогический потенциал выпускающих кафедр (лесоводства и лесной таксации и лесоустройства). Кроме того к образовательному процессу привлекаются ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, учитываются требования работодателей при формировании учебных дисциплин.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **35.03.01 «Лесное дело» (направленность «Лесное дело»)** отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, готовит к профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными профстандартами и обеспечивает экономику страны специалистами, способными перевести лесное хозяйство на новые принципы хозяйствования, обеспечивающие многоцелевое, рациональное, непрерывное и неистощительное использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.

Рецензент:

Заместитель начальника
Департамента лесного хозяйства
по Уральскому Федеральному округу



С.В.Куплевацкий